

UNIVERSITE HASSAN II DE CASABLANCA
 Faculté des Sciences Ben M'Sik

Centre d'Etudes Doctorales Sciences et Applications

Sujets de thèse proposés pour l'année 2017-2018

FORMATION DOCTORALE : Ingénierie de Formation et Didactique des Sciences et Techniques (IFDST)

Laboratoire : LAPSTICE

Directeur du laboratoire : B. TOURI

N°S	Sujets de thèses proposées	Encadrant	Co-encadrant
3111	Stratégie d'intégration de la thérapie éducationnelle et comportementale dans le système éducatif marocain pour la lutte contre l'échec scolaire : cas des difficultés arithmétiques	B. TOURI	A. BENABID
3112	Rééducation Cognitivo-Comportementale face aux difficultés scolaires et universitaires	B. TOURI	
3113	Adaptation du contenu des sciences fondamentales avec les capacités et compétences estudiantines pour un marché SMART	B.TOURI	
3114	Les paramètres de la qualité vocale en tant qu'indicateur comportemental chez les étudiants scientifiques	B.TOURI	

3115	Le « critical thinking » en tant que facteur d'éveil dans la méthodologie de recherche scientifique	B. TOURI	M. BERGADI
3121	Mobile Learning, Micro-learning : quels usages pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage ?	M. TALBI	N. CHAFIQ
3131	Étude du processus de construction des usages pédagogiques des TIC chez des enseignants universitaires nouvellement recrutés	M.MOUSSETAD	N. CHAFIQ
3132	Impact des travaux pratiques dans l'apprentissage des sciences physiques dans l'enseignement supérieur"	M. MOUSSETAD	M.TALBI
3141	Enseignement des Sciences et performances des apprenants au Maroc	Pr. M. RECHAD	Pr. M. BERGADI
3142	Innovations pédagogiques dans l'enseignement des Sciences au Maroc.	Pr. M. RECHAD	Pr. M. BERGADI
3151	Analyse didactique de l'activité de formation professionnelle. Le cas des apprentissages des sciences infirmières	A. KHYATI	O, ABIDI H. BOUZOUBAA
3152	Étude didactique de l'utilisation des TIC pour la modélisation et la manipulation des modèles en physique et en chimie.	A. KHYATI	S. EL MAACHI
3161	Enseignement interactif, quels soutiens émotionnel, organisationnel et d'apprentissage en classe.	H. HERR	N. FARID
3171	Formation par les MOOC dédiées aux cadres des PME marocains, quelles mesures et quelles perspectives ?	M. BOUMAHMAZA	S. EL MAACHI
3172	Formation des enseignants des sciences dans une approche interdisciplinaire d'intégration et de collaboration.	M. BOUMAHMAZA	L, HERR