

### Avis aux doctorants

Dans le cadre des formations transversales proposées par la Faculté des Sciences Ben M'Sick, nous avons le plaisir de vous informer que le laboratoire des Sciences et Technologies de l'Information et de l'Education (LASTIE), l'Observatoire de Recherche en Didactique et Pédagogie Universitaire (ORDIPU) et le Département Sciences de la communication et Humanités organisent les événements suivants :

### Atelier 1:

- Date et Heure : Lundi 11 décembre 2023, de 9h à 13h
- Animé par : M. Pr Franck Didier Maurice Poirier, University of Southern Brittany, France
- Thème : "IHM, ergonomie et Expérience utilisateur"
- Lieu: Amphi 7.

### **Atelier 2:**

- Date et Heure : Jeudi 14 décembre 2023, de 9h à 13h
- Animé par : Pr Patricia Cummins, Virginia Commonwealth University, USA
- Thème: "Global Higher Education Reform, Career Skills, and Collaborative Online International Language Learning"
- Lieu: Amphi 8.

### **Congrès International:**

- Thème : "Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation"
- Date: 15 et 16 Décembre 2023
- Lieu: Amphi 8, Faculté des Sciences Ben M'Sick, Casablanca, Maroc.

### Nous vous prions de trouver les programmes détaillés en pièce jointe.

Nous comptons vivement sur votre participation à ces événements enrichissants.

Cordialement.

















ont le plaisir de vous convier à participer au

### **Congrès International**

sous le thème

« Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation »

qui se déroulera le vendredi 15 décembre 2023 et samedi 16 décembre 2023, à l'Amphi 8 de la Faculté des Sciences Ben M'Sick.

Comptons sur votre participation, veuillez agréer, Monsieur/Madame, l'expression de notre haute considération.













### organisent

## Un Congrès International

sous le thème

« Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation »

## **CONGRES DLM 2023**



15, 16 Décembre 2023 Casablanca, Maroc











organisent

**Un Congrès International** 

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

## Programme workshop

Workshop 1

Modératrice : Pr CHAFIQ Nadia

Lundi 11 décembre 2023

9h - 13h

Amphi 7

"IHM, ergonomie et Expérience utilisateur"



Pr Franck Didier Maurice Poirier - University of Southern Brittany. France

Workshop 2

Modératrice: Pr EL IMADI Imane

Jeudi 14 décembre 2023

9h - 13h

Amphi 8

"Global Higher Education Reform, Career Skills, and Collaborative Online International Language Learning".



Pr Patricia Cummins
- Virginia Commonwealth University, USA













### organisent

## Un Congrès International

sous le thème

« Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation »

## **CONGRES DLM 2023**



15, 16 Décembre 2023 Casablanca, Maroc











organisent

**Un Congrès International** 

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca



Pr. Frank POIRIER
(University of Southern Brittany-France)



Pr. Khalid BERRADA (UMV, Rabat Agdal-Maroc)



Pr. Badr HIRCHOUA
(ENSAM-Casablanca-Maroc)

# Keynotes



Pr. Catherine GHOSN (Université Paul Valéry Montpellier 3-France)



Pr. Arnanzazu GIL CASADOMET
(Universidad Autónoma de Madrid (UAM)-Spain)



Pr. Patricia Cummins
(Virginia Commonwealth University-USA)



Pr. Khalifa MANSOURI
(ENSET-Mohammedia-Maroc)











organisent

#### **Un Congrès International**

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

## Programme général du congrès

### Vendredi 15 décembre 2023

8H30 - 9H30

Amphi 8

Cérémonie d'accueil et d'ouverture :

- Allocution du Pr. Houssine AZEDDOUG (Président de de l'UH2C)
- Allocution du Pr. Mohammed TALBI (Doyen de la FSBM)
- Allocution du Pr. Nadia CHAFIQ (Présidente du comité d'organisation)

9H30 - 10H30

Amphi 8

Modératrice: Pr CHAFIQ Nadia

#### Conférence 1:

Pr. Frank POIRIER (University of Southern Brittany-France)

Les métaverses en éducation : Promesses, opportunités et limites

10H30 - 11H00

Amphi 8

Modératrice: Pr CHEMSI Ghizlane

### Conférence 2:

• Pr. Khalid BERRADA (UMV-Rabat Agdal-Maroc)

Digital learning and Open Education

Pause-café 11H00 - 11H

11H30 - 12H00 Amphi 8

Modératrice: Pr JADLI Souad

#### Conférence 3:

Pr. Catherine GHOSN (Université Paul Valéry Montpellier 3-France)

Artificial intelligence and digital training practices

12H00 - 13H30

### **Communications orales**

Session 1 Salle C27 (département chimie)
Session 2 Salle C28 (département chimie)

Session 3 Salle Master (SM)











organisent

**Un Congrès International** 

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

## Programme général du congrès

### Vendredi 15 décembre 2023

15H00 - 15H30

Amphi 8

Modérateur: Pr KHIATI Mustapha

#### Conférence 4:

Pr. Khalifa MANSOURI (ENSET - Mohammedia - Maroc)

Didactique d'Enseignement des Matières Scientifiques à l'ère de la Digitalisation et de l'Intelligence Artificielle

15H30 - 17H30

**Communications orales** 

Session 4 Salle C27 (département chimie)
Session 5 Salle C28 (département chimie)

Session 6 Salle Master (SM)

### Samedi 16 décembre 2023

9H00 - 9H40

8 idamA

Modératrice: Pr BENABID Assia

#### Conférence 5:

• Pr Patricia Cummins (Virginia Commonwealth University-USA)

Transformer l'enseignement supérieur à travers le Collaborative Online International Language Learning (COILL)

9H40 - 10H15

Amphi 8

Modératrice : Pr AGHARBI Latifa

#### Conférence 6:

 Pr Arnanzazu GIL CASADOMET (Universidad Autónoma de Madrid (UAM)-Spain)
 Les compétences numériques à travers le prisme des cadres supranationaux européens et espagnol

Pause-café 10H15 - 11H00











organisent

**Un Congrès International** 

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

### Programme général du congrès

### Samedi 16 décembre 2023

11H00 -11H45

Amphi 8

Modératrice: Pr ELIMADI Imane

### Conférence 7:

• Pr. Badr HIRCHOUA (ENSAM-Casablanca-Maroc)

Artificial Intelligence and Virtual Reality Bridge Reality and Imagination

14H30 - 16H30

**Communications orales** 

Session 7

Salle Master (SM)

16H00 - 17H00

Séance de clôture

#### Contact

#### Pr Nadia CHAFIQ - Présidente du comité d'organisation

Email: metaverse.learning2023@gmail.com/nadia.chafiq@univh2c.ma/Tél: +212 666-246554

Chef du Département des sciences de la communication et Humanités - FSBM - UH2C

Directrice du Laboratoire des Sciences et Technologies de l'Information et de l'Education (LASTIE) - FSBM- UH2C

Cdt Driss El Harti, BP 7955 Sidi Othman Fax: + (212) 522 70 46 75











#### organisent

#### **Un Congrès International**

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

### Session 1 : Vendredi 15 décembre 2023 12H00 - 13H30

Modérateurs : Pr Arnanzazu GIL CASADOMET - Pr Patricia Cummins - Pr ELIMADI IMANE - Pr HOUARI - Pr HOUMADI

| Auteurs  | Titre  | Session | Salle |
|--|--|---------|-------|
|  |  |         |       |
| JABAL. K   | Enhancing English Language Proficiency Through Interactive Games: Moroccan Youth as a Case Study   | S1      | C27   |
| ELKHALIF. H<br>CHEMSI. G<br>SADIQ. M<br>RADID. M                 | Implementation of a serious game "Help me" as a tool for the formative evaluation of learning: the case of medical students                      | S1      | C27   |
| RKIKI. A   | Corrective Feedback Techniques and Digital<br>learning: Investigating In-Service EFL Teachers'<br>Beliefs in the Moroccan Context                | S1      | C27   |
| TIJANI. O<br>PR. SEFRI. Y<br>PR. CHAKLI. A                       | Analyzing the effect of multimedia instructional design on emotions for a favorable learning experience  | S1      | C27   |
| OUSIALI. L   | Assessing Moroccan Secondary School Language<br>Teachers' Digital<br>Competence: A Comparative Study   | S1      | C27   |
| ELQADERY. A<br>HOUDZI. AA  | Ce que l'intelligence artificielle fait à la<br>recherche en sciences humaines et sociales :<br>potentialités, risques et défis.                 | S1      | C27   |
| OUAJIDI . S  | Le Point de Vue des Enseignants de<br>l'Enseignement Supérieur sur la Formation en<br>Technopédagogie Universitaire : Cas de l'ENS<br>Casablanca | S1      | C27   |
| MOUHIB.Z<br>GHAZOUANI.M<br>ZOUARHI .A<br>CHAFIQ .N<br>AZZOUAZI.M | Design of French Teaching Resource<br>Management System Based on Collaborative<br>Recommendation   | S1      | C27   |











organisent

#### **Un Congrès International**

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

### Session 2 : Vendredi 15 décembre 2023 12H00 - 13H30

Modérateurs : Pr GAMAL - Pr HANCHI - Pr KHATIB -Pr CHAKLI - Pr SEFRI

| Auteurs   | Titre  | Session | Salle |
|---|--|---------|-------|
| BOUKHARI. S<br>RADID. M<br>NACIRI.A<br>CHEMSI. G  | Enhancing Active Comprehension of Redox<br>Concepts in Moroccan Secondary<br>Education through Mind Mapping Strategies.                          | S2      | C28   |
| TAYANE. A<br>ATIBI. A<br>RADID. M<br>CHEMSI. G    | Les badges numériques au service de<br>l'enseignement des compétences transversales  | S2      | C28   |
| HAMDI. Z<br>SADIQ. M<br>RADID. M<br>CHEMSI. G     | La gamification de l'évaluation formative comme levier de digitalisation au service de l'apprentissage : exploration des attentes des apprenants | S2      | C28   |
| GANDOUL. R  | Toward adaptive learning: a model for discovering the student's digital profile and learning style via an AI-Powered Educational Chatbot         | S2      | C28   |
| NFISSI. B   | Hybridation de la formation initiale et continue des digital skills chez les enseignants (nouvelles recrues & les exerçants)                     |         | C28   |
| OUAZZANE. B<br>LAJANE. H<br>RADID .M<br>CHEMSI. G | Comment favoriser l'engagement cognitif des étudiants dans une innovation pédagogique de type e-évaluation formative ?                           |         | C28   |
| MAROUANE. S                                       | Role de la qualité 4.0 dans l'accompagnement de la digitalisation de l'université marocaine  |         | C28   |
| RAJALI. K<br>OSMA. I<br>RADID. M                  | Évaluation de la mise en œuvre et de l'efficacité de la formation des enseignants à l'enseignement à distance : une étude de cas à Casablanca    | S2      | C28   |











Le Département Sciences de la Communication et Humanités, FS Ben M'Scik

et le Laboratoire des Sciences et Technologies de l'Information et de l'Education « LASTIE»

organisent

#### **Un Congrès International**

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation 15-16 Décembre - Casablanca

### Session 3 : Vendredi 15 décembre 2023 12H00 - 13H30

Modérateurs : Pr. Frank POIRIER - Pr AGHARBI - Pr AIT DAOUD - Pr KHIATI - Pr. GHAZOUANI

| Auteurs   | Titre  | Session | Salle |
|---|--|---------|-------|
| EL MOUDDEN. A   | Fostering Language and Life Skills through<br>Project-Based Learning: Learners' Perceptions  | S3      | SM    |
| NOUH ALAOUI .M  | Metaverse Integration in Moroccan Schools: A<br>Quantitative Study of Educator Perspectives  | S3      | SM    |
| AZADDOU. A  | Metaverse Personas: The Evolution of Stakeholder Representation in Education   | S3      | SM    |
| BENCHADLIA . FZ<br>QAÏSAR . R<br>CHAFIQ. N                          | La simulation virtuelle en soins infirmiers :<br>analyse des usages pédagogiques en débriefing -<br>cas d'un patient virtuel           | S3      | SM    |
| ACHOUR. S<br>CHAFIQ. N  | Comment le metaverse est perçu par les enseignants en langue et communication ? Cas du Maroc   | S3      | SM    |
| AIT DAOUD. M<br>SAMMAH. S<br>ACHTAICH. K<br>FAGROUD. FZ<br>TALBI. M | Educational Metaverse and Artificial<br>Intelligence: Evolution of the 5E Pedagogical<br>Model   | \$3     | SM    |
| BICHRI. H<br>HAIN. M<br>CHERGUI. A                                  | AI-Based Method for a Specialized Learning<br>Process Using Yolo v8  | S3      | SM    |
| BOULLOUS. L<br>HAIN .M<br>CHERGUI. A<br>ELBHIRI. B                  | AI's Contribution in E-Learning: A Review and Suggestion for Hybridizing Existing Classification Approaches and metaverse applications | S3      | SM    |











organisent

#### **Un Congrès International**

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

### Session 4 : Vendredi 15 décembre 2023 15H30 - 17H30

Modérateurs : Pr Arnanzazu GIL CASADOMET - Pr Patricia Cummins - Pr ELIMADI IMANE - Pr HOUARI - Pr HOUMADI

| Auteurs                               | Titre  | Session | Salle |
|---------------------------------------|--|---------|-------|
|                                       |  |         |       |
| REMCH. A                              | Exploring Engineering Students' Perception of ChatGPT in ENSA school: A Descriptive and Correlation Study  | S4      | C27   |
| BOULAHNANE. S                         | Adapting to Change: Moroccan Liberal Arts College Students and faculty's Reactions to the Shift from Face-to-Face to hybrid Learning                       | S4      | C27   |
| EL GOUNIDI. R<br>LOTFI. S             | Integrating Robotics in STEM Education in Morocco: A Path to Technological Advancement and InclusiveLearning   | S4      | C27   |
| ZAHER. N<br>CHAFIQ. N<br>GHAZOUANI. M | Optimizing Processes in Digital Supply Chain<br>Management through Artificial Intelligence:<br>A systematic literature review.                             | S4      | C27   |
| RAJI.H                                | Une approche reflexive pour l'enseignement des<br>Power Skills à l'aide d'un dispositif hybride  | S4      | C27   |
| ESSFADI. H                            | M-Learning in Nursing Education: Insights from Moroccan Nursing Students   | S4      | C27   |
| FATHI. A                              | Le profil d'apprentissage des étudiants de<br>Université Hassan 2 au Maroc : les TICE dans<br>l'enseignement supérieur.                                    | S4      | C27   |
| ELSEBAHI. M                           | The Classic Training vs Mobile Tools Training: Perception and Impact. A Case Study of Moroccan Women's Cooperatives.                                       | S4      | C27   |
| KHIATI.M<br>CHAFIQ.N<br>TALBI.M       | L'Économie de l'Éducation Numérique : Analyse<br>des Modèles Économiques dansl'Apprentissage<br>Numérique et le Métaverse - Une Revue de la<br>Littérature | S4      | C27   |













#### organisent

### **Un Congrès International**

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

### Session 5 : Vendredi 15 décembre 2023 15H30 - 17H30

Modérateurs: Pr IBNOUZAHIR - Pr AZILAL - Pr ANDDAM - Pr TOURI

| Auteurs  | Titre  | Session | Salle |
|--|--|---------|-------|
| TAILASSANE. C                                      | Le dispositif hybride au service du<br>développement langagier dans un environnement<br>universitaire  | S5      | C28   |
| MALMOUS. M   | The Impact of AI-Powered Writing Tools' Feedback on Moroccan University Students' Writing Performance: Ben M'sik Faculty of Humanities' Department of English as a Case Study              | S5      | C28   |
| KHATIB. Y<br>ZAIDOUNE. S                           | From Text to Mind map: Using Coggle to Improve Engineering Students' Critical Reading and Thinking Abilities in ESP Courses: A Case Study of Casablanca MED V & ENSAM Engineering Students | S5      | C28   |
| HADDAD. M  | How Can Moroccan Public Universities Dive into Digital Transformation?   | S5      | C28   |
| NACIRI. Y  | Moroccan Educators' Pedagogic Roles in Media<br>Literacy: Towards Ecological Sustainable<br>Progress.  | S5      | C28   |
| ESSADKI. M   | The future of biological education: digital learning and digital transition of education   | S5      | C28   |
| AL ALMAI. N<br>CHAFIQ. N<br>TALBI. M<br>AAZIM. J A | Éducation 4.0 : Préparer la prochaine génération d'apprenant à un monde en pleine Évolution via Metavers éducatif  | S5      | C28   |
| SAFEH. N<br>AITLMOUDDEN. O<br>AZILAL. F            | Éducation 2.0 : Réseaux Sociaux, Chat GPT et<br>PubSub dans l'Ère Numérique  | S5      | C28   |













### organisent

### **Un Congrès International**

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

### Session 6 : Vendredi 15 décembre 2023 15H30 - 17H30

Modérateurs : Pr. Frank POIRIER - Pr AGHARBI -Pr AIT DAOUD - Pr CHAFIQ

| Auteurs   | Titre  | Session | Salle |
|---|--|---------|-------|
| SAMMAH. S<br>AIT DAOUD. M<br>ACHTAICH. K<br>TRAGHA. M                 | Metaverse-Driven AI for Enhanced Higher Education Guidance   | S6      | SM    |
| IHYA. R<br>AIT DAOUD. M<br>IHYA. T                                    | Enhancing E-Orientation Platform Usage via<br>theMetaverse: An Extended TAM Approach for<br>Moroccan University Students | S6      | SM    |
| IHYA. R<br>AIT DAOUD. M<br>IHYA. T                                    | Boosting E-Orientation Platform Engagement through the Metaverse: An Expanded TAM Strategy for Moroccan Students         | S6      | SM    |
| HADDANI. H<br>AIT DAOUD. M<br>MARZAK. A                               | Metaverse-Enhanced Image Segmentation:<br>Watersheds approach and Merging Regions for<br>Improved Image Analysis         | S6      | SM    |
| GHAZOUANI. M<br>CHAFIQ. N<br>AZZOUAZI. M                              | Diploma authentication made easy with besu blockchain: A Novel platform for secure verification                          | S6      | SM    |
| BELARACHE. O<br>GHAZOUANI. M<br>AZZOUAZI. M                           | Design and implementation of a virtual healthcare system with virtual clinic and medical avatar                          | S6      | SM    |
| EL FAHLI. A<br>BELORCH. S<br>BELMESKI. Y<br>GHAZOUANI. M<br>CHAFIQ. N | Building the future of education: a dive into virtual classrooms in the metaverse for hands – on networking learning     | S6      | SM    |
| GUERSS. F<br>AIT DAOUD. M<br>SOUBHI. F                                | Vers l'intégration du métavers dans l'éducation sportive : un changement de paradigme                                    | S6      | SM    |













organisent

#### Un Congrès International

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

### Session 7 : Samedi 16 décembre 2023 14h30 - 16H30

Modérateurs: Pr RAJI - Pr KHIATI - Pr CHEMSI - Pr GHAZOUANI

| Auteurs   | Titre   | Session | Salle |
|---|---|---------|-------|
| OUJDAD.S<br>KISSI.L<br>HAITAMI.S<br>BOUZOUBAA. SM<br>BEN YAHYA.I  | La simulation dans la formation en chirurgie buccale : expérience du département de médecine buccale et de chirurgie buccale  | S7      | SM    |
| BENKIRANE. L<br>CHLYAH. A<br>EL ARABI. S                          | La Méthode d'intégration guidée par le<br>groupe, une approche de pédagogie active<br>en grands groupes : Expérience auprès de<br>nos étudiants de la Faculté de médecine<br>dentaire de Casablanca | S7      | SM    |
| DHOUM. S<br>ALJALIL. Z<br>REGHINI IDRISSI. I<br>EL OUAZZANI. A    | Digital teaching strategy: Experience of the OCE department in the COVID context - 4th year students survey   | S7      | SM    |
| JOUHADI. M<br>AL JALIL. Z<br>LAAOUANE. M<br>JAWADI. A<br>HAMZA. M | Comparaison de trois modalités<br>d'enseignement en prothèse fixée :<br>apprentissage en présentiel,<br>enseignement à distance et apprentissage<br>par cours préenregistré.                        | S7      | SM    |
| EL OMARI. FZ<br>AL JALIL. Z<br>BENNOUR. Z<br>BEN YAHYA. I         | Apprentissage Par Problème (APP) en odontologie pédiatrique : Perception des étudiants de la faculté Mohamed VI de médecine dentaire de l'UM6SS   | S7      | SM    |
| SAHIM. S<br>BOURZGUI. F<br>EL QUARS. F                            | Machine learning in orthodontics: opportunities and challenges  | S7      | SM    |











organisent

**Un Congrès International** 

sous le thème

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation | 15-16 Décembre - Casablanca

## Programme workshop

Workshop 1

Modératrice : Pr CHAFIQ Nadia

Lundi 11 décembre 2023

9h - 13h

Amphi 7

"IHM, ergonomie et Expérience utilisateur"



Pr Franck Didier Maurice Poirier - University of Southern Brittany. France

Workshop 2

Modératrice: Pr EL IMADI Imane

Jeudi 14 décembre 2023

9h - 13h

Amphi 8

"Global Higher Education Reform, Career Skills, and Collaborative Online International Language Learning".



Pr Patricia Cummins
- Virginia Commonwealth University, USA













### Congrès International

Digital Learning et Métavers : une nouvelle frontière pour la transition numérique de l'éducation

Digital Skills

Ordactiques

Faperieure utilisateur

Digital Skills

Ordaboration

Ordactiques

Faperieure utilisateur

Metarcy

Competences

Formation en ligne

Formation en ligne

Inclusion numerique

Interconnectivité

Spocs

Classe inversee

Simulateurs d'expériences virtuelles

Sources

Adaptabilité

Transition numerique

Interdisciplinarité

Interdisciplinar

Pr Nadia CHAFIQ - Présidente du comité d'organisation

Contact

Email: metaverse.learning2023@gmail.com / nadia.chafiq@univh2c.ma/ Tél: +212 666-246554

Chef du Département des sciences de la communication et Humanités - FSBM - UH2C

Directrice du Laboratoire des Sciences et Technologies de l'Information et de l'Education (LASTIE) - FSBM- UH2C

Cdt Driss El Harti, BP 7955 Sidi Othman Fax: + (212) 522 70 46 75

Site du congrès: maarifcentre.org/dlm/site/